

Исполнительный комитет муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»
протокол № 8
от « 17 » апреля 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 19-ОД
от « 17 » апреля 2018 г.
Директор МБОУ ДО «ЛДХШ им.
М.Х.Хаертдинова»
Р.Галлямова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципальной бюджетной организации
дополнительного образования
«Лениногорская детская художественная школа
им. М.Х.Хаертдинова»
за 2017 год**

Лениногорск, 2018 г.

Содержание

Раздел 1. Оценочная часть

1. Общие сведения об организации
2. Управление образовательной организацией
3. Материально-техническая база организации
4. Показатели деятельности организации
5. Организация учебного процесса
6. Содержание и качество подготовки учащихся
7. Востребованность выпускников

Раздел 2. Аналитическая часть

8. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации
9. Контингент обучающихся
10. Содержание и качество образовательной деятельности
11. Результативность образовательной деятельности
12. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива
13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
14. Сотрудничество с организациями культуры, искусства и образования

Раздел 3. Общие выводы по итогам самообследования

Раздел 1. Оценочная часть

1. Общие сведения об организации.

Детская художественная школа в городе Лениногорске была открыта в мае 1976 г. Занимала помещение общежития нефтяного техникума, где открыли всего три класса, с общим количеством 80 учащихся. Ее адрес в то время: проспект Ленина, д. 2А.

Инициатором открытия этого островка культуры в городе и первым директором был профессиональный художник, заслуженный деятель искусств ТАССР, народный художник ТАССР Хаертдинов Маснави Хаертдинович. В 1999 году решением президиума Лениногорского объединённого Совета народных депутатов Лениногорской детской художественной школе присвоено имя народного художника Маснави Хаертдиновича Хаертдинова.

Первыми учителями школы были: сам директор Хаертдинов М.Х., Сатретдинов Д. К., Серова С. В., Ветрещак В. С., Зайкова Т.П., Хабибуллин С. Т., Гафарова Р. Г., Зубкова Л. Д., Трофанчук Р. Т., Рунов Н.М.

В 1981 году школа перешла в новое четырехэтажное светлое здание по проспекту Ленина, 4. Здесь появилась возможность заниматься любимым делом у 280 учащихся. Постепенно контингент учащихся вырос до 600 человек. С 1981 г. по 1982 год директором школы являлся Садретдинов Дарсель Кутдусович. С 1982 г. по 2007 год директором школы была Заслуженный работник культуры Республики Татарстан Неклюдова Полина Петровна. С 2007 года школой руководит Галлямова Эльмира Расиховна.

Педагогический коллектив школы, ведет постоянный процесс обновления программно-методического обеспечения, реализует вариативные подходы в создании образовательных программ. Разработана Программа развития школы на период 2016 – 2020 годы. Ежегодно выпускники ЛДХШ, успешно пройдя итоговую аттестацию, получают Свидетельство об окончании школы. Более 30 % выпускников продолжают свое художественное образование.

Детская художественная школа является учреждением дополнительного образования детей, осуществляет подготовку учащихся по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, а также предпрофессиональную подготовку по данным направлениям искусства. Для учебного процесса

Коллектив ДХШ состоит из 29 человек, из них 19 преподаватели. Педагогический коллектив за 42 года работы создал свою программу обучения. Отличительной особенностью, которой, является выстроенная система освоения детьми большого числа художественных дисциплин. Школой накоплен богатый материал по методике преподавания декоративно-прикладной композиции, который во многом определяет лицо, историю и традиции школы.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Учредительные документы образовательной организации -Устав	Устав Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Лениногорская детская художественная школа им. М.Х. Хаертдинова» утвержден постановлением руководителя Исполнительного комитета муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан от 18 сентября 2013 г. № 359.
Учредитель	Муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1031614002221, 29 мая 2013 г. за государственным регистрационным номером 2131689022111
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	ОГРН – 1031614002221 ИНН 1649009270 / КПП 164901001, поставлена на учет 27 марта 2003 года Серия 16 № 006928130 в) Свидетельство о государственной регистрации права Серия 16-АМ 820526 г) Свидетельство о государственной регистрации права Серия 16-АМ 820066 д) Свидетельство о государственной регистрации права Серия 16-АМ 820067

Документы на имущество	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № 006-0093 от 5 октября 2007 От 22.10.2009 г. заключено дополнительное соглашение с Палатой имущественных и земельных отношений, к договору о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № 006-0093 от 05.10. 2008 г № 006-0093.1. Настоящий договор заключен на 5 лет.
Заключение надзорной деятельности МЧС России по РТ	Заключение о соответствии №14 от 13.05.2013.
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	выданное Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Лениногорском районе и г. Лениногорска № 16.12.01.000 . М. 000018. 11.06 от 13.06. 2013 .
Лицензия	Лицензия № 5066 от 01 июля 2013 года на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложениях образовательным программам. Серия 16Л01 № 0000713, срок действия - бессрочно.
Государственный статус: -Тип -Вид - Форма собственности -Ведомственная принадлежность	Организация дополнительного образования Художественная школа Муниципальная Министерство культуры Республики Татарстан
Образовательные программы 1.ДПОП «Живопись» 2.ДПОП«Декоративно-прикладное творчество 3.ДПОП «Дизайн» 4.ДООП «Изобразительное искусство» 5.Дополнительная программа художественно-эстетической направленности	Рассмотрены Педагогическим советом 29.08.2017, утверждены Приказом от 07.09.2017 №31-ОД

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ ДО «ЛДХШ

им. М.Х.Хаертдинова»:

- Положение об учебном кабинете, мастерской МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова» ;
- Положение о внутришкольном контроле МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Положение о Методическом совете МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Положение о Педагогическом совете МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся по образовательной программе художественно-эстетической направленности МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации выпускников МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Положение о порядке разработки и утверждения локальных актов МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Положение о приеме детей в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова» по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
- Положение о родительском комитете МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Положение об организации замены уроков за отсутствующих преподавателей МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.
- Положение о премировании и доплатах стимулирующего характера работников МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;

- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»;
- Положение о фонде оценочных средств для проведения рубежного контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»;
- Положение об Общественном учреждении «Объектовая добровольная пожарная Дружина (команда)» МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»;
- Положение о Совете МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Положение о порядке ознакомления с документами МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова», в том числе поступающих в нее лиц;
- Положение о порядке формирования и использования целевых взносов, добровольных пожертвований юридических и физических лиц в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Положение о порядке проведения самообследования в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Порядок обеспечения создания и ведения официального сайта МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова» в сети «Интернет»;
- Порядок пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Положение о библиотеке МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Порядок зачета в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова» результатов освоения обучающимися учебных предметов в других образовательных организациях;
- Порядок выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства в МБОУ ДО «ЛДХШ им.

М.Х.Хаертдинова»;

- Положение об аттестационной комиссии в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Порядок посещения мероприятий, проводимые в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Порядок, устанавливающий язык получения образования по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам в области искусств в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Положение о порядке выдачи лицам документа об обучении, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусства в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Правила приема в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова» на обучение по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области изобразительного искусства;
- Порядок освоения учебных предметов, курсов, не входящих в осваиваемую образовательную программу МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области изобразительного искусства в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»;
- Программа развития МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова» на период 2016-2020 г.г.
- Положение о ведении, заполнении и хранении классного журнала

2. Управление образовательной организацией

В соответствии с Уставом образовательного учреждения, нормативно-правовыми актами, действующими в Российской Федерации МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Руководящие и педагогические работники учреждения руководствуются следующими Нормативными документами: Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённом Приказом № 1008 Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г.; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», нормативными правовыми актами; Лицензией на осуществление образовательной деятельности; приказами и распоряжениями Учредителя; Уставом ОУ; Программой развития МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х. Хаертдинова» на период до 2020 года, локальными актами ОУ.

Непосредственное управление ОУ осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х. Хаертдинова».

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Совет Учреждения, Педагогический и Методический советы.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

№	Административная	ФИО	Образование	Стаж педагогический	Стаж административный	Квалификационная
1	Директор школы	Галлямова Эльмира Расиховна	высшее	24	11 лет	высшая
2	Заместитель директора по учебной	Постнова Татьяна Геннадьевна	высшее	23	7 лет	высшая

3	Заместитель директора	Ильина Алия Рамильевна	высшее	—	4 года	—
---	--------------------------	---------------------------	--------	---	--------	---

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим четкого функционирования и развития. Все члены администрации владеют основными вопросами и в случае необходимости, осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Администрация, делегируя управленческие полномочия, призвана содействовать воплощению демократических форм управления, развитию инициативы членов трудового коллектива учреждения, содействовать совершенствованию и улучшению деятельности Учреждения за счет учета мнения коллектива.

Основными формами координации деятельности аппарата управления

Учреждения являются:

- Педагогический совет. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы школы не реже четырех раз в течение учебного года, как правило, по окончании учебной четверти.
- Методический совет. Методический совет оказывает помощь администрации Учреждения по созданию более благоприятной творческой обстановки в педагогическом коллективе. Заседания Методического совета проходят по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Учреждения осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении анализа работы и обсуждении на совещаниях, проходящих регулярно. Документация Учреждения представлена протоколами Педагогического и Методического советов, приказами по основной деятельности и учебному процессу, по кадрам и хозяйственной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательной организации.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции

управления осуществляются администрацией через организацию внутреннего контроля. Внутренний контроль призван повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- уровень знаний, умений и навыков обучающихся;
- уровень преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация учебных планов;
- организация учебного процесса;
- соблюдение графика учебного процесса;
- организация методического обеспечения;
- выполнение требований по охране труда, правил пожарной безопасности, соблюдение норм санитарно-эпидемиологического состояния помещений.
- организация работы по сохранению контингента;
- контроль посещаемости учебных занятий;
- обновление и пополнение методического фонда.

3. Материально-техническая база учреждения

Школа является юридическим лицом, действует в соответствии с настоящим Уставом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления. Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № 006-0093 от 5 октября 2007. Настоящий договор заключен сроком на 3 года и подлежит пересмотру (перезаключению) по истечении указанного срока. От 22.10.2009 г. заключено дополнительное соглашение с Палатой имущественных и земельных отношений, к договору о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № 006-0093 от 05.10.2008 г № 006-0093.1. Настоящий договор заключен на 5 лет. По окончании срока договора, если ни одна из сторон в течение двух месяцев не заявит о намерении расторгнуть договор, он считается возобновленным на тот же срок.

-Свидетельство о государственной регистрации права от 03.04.2012.

Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование.

Объект права: Земельный участок, общая площадь 369,49 кв. м

Кадастровый (или условный) номер: 16:51:012901:31Серия 16-АМ 820067

-Свидетельство о государственной регистрации права от 03.04.2012.

Вид права: Постоянное (бессрочное пользование)

Объект права: Земельный участок общая площадь 1206 кв. м

Кадастровый (или условный) номер: 16:51:012901:119 Серия 16-АМ 820066

-Свидетельство о государственной регистрации права от 29 июля 2008 г.

Вид права: Оперативное управление

Объект права: Детская художественная школа,

Назначение: нежилое , 4- этажный (подземный этаж-1), общая площадь 1054, 8 кв. м, инв №30,лит. А, А 1, Кадастровый (или условный): 16:51:012901:670

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5066 от 01.07.2013г.

- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости

Вид разрешенного использования: для объектов размещения дошкольного, начального, общего и среднего (полного) общего образования (детская художественная школа).

Площадь: земельный участок 38кв.м.

Кадастровый номер: 16:51:012901 от 07.07.2017г.

Территория образовательного учреждения:

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Лениногорская детская художественная школа им. М.Х.Хаертдинова» имеет общую площадь земельного участка 1575,49 кв.м. Территория вокруг школы (1206 кв.м).

Физкультурно - спортивной, хозяйственной зоны и зоны отдыха, групповые площадки школа не имеет.

Требования к зданию образовательного учреждения:

Санитарно-эпидемиологическое заключение выданное Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Лениногорском районе и г. Лениногорска № 16.12.01.000 . М. 000018. 11.06 от 13.06. 2013 .

Управление надзорной деятельности МЧС России по РТ
Заключение о соответствии №14 от 13.05.2013.

- Особенности проекта здания.

Здание школы 4-х этажное, размером 40 х 30 м с общей площадью 1054 , 8 кв.м. Стены здания кирпичные, перекрытия железобетонные, здание

2-ой степени огнестойкости, освещение электрическое, водопровод и отопление центральное, вентиляция естественная.

- Проектная и фактическая наполняемость.

Проектная наполняемость - 250 посадочных мест.

Фактическая наполняемость около 600 учащихся которая распределена по сменам.

- Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Здание 4-х этажное имеет 14 мастерских, 2 лаборантские, 1 выставочный зал, административные кабинеты, буфет, натурный фонд, методический фонд, просмотровый видеозал, библиотека. Капитальный ремонт здания не проводился.

Библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 7606 экземпляров (в том числе методическая литература, печатные документы (подписные издания), художественная литература) которые востребованы преподавателями и учащимися школы.

В работе библиотеки следующие задачи:

-обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям и идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях.

-воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в развитии творческого потенциала обучающегося.

Систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда производится в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, что позволяет создать необходимые условия для деятельности библиотеки.

Однако, литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести дополнительную литературу по учебному предмету «История искусств» и «Лепка».

Библиотека обеспечена современной информационной базой (выход в Интернет), ведется работа над электронным каталогом.

Абонементом библиотеки пользуются обучающиеся, преподаватели, родители, сотрудники школы.

Материально-техническая база. 2017 год

Бюджетные средства выделялись на заработную плату, оплату коммунальных услуг и налогов, обслуживание автоматической противопожарной сигнализации, техническое обслуживание системы видеонаблюдения, техническое обслуживание системы передачи извещения о пожаре и системы мониторинга АПС, эксплуатация внутренних электросетей, вывоз и утилизация ТБО, услуги охраны, посредством пульта централизованного наблюдения, техническое обслуживание теплосчетчика, ведение наблюдения в профилактических целях и выполнению дератизационных работ, предрейсовый осмотр водителя, обучение санитарному минимуму и мерам пожарной безопасности сотрудников школы, подписка на печатные издания, услуги БТИ, гидравлическое испытание системы отопления, моющие средства, хозяйственные товары, заправку картриджами тонером, технический осмотр автомобиля и его ремонт, услуги страхования транспортного средства и запасные части, ГСМ, совместно с внебюджетными средствами произвели текущий ремонт (Замена системы канализации и водопровода, ремонт холла здания: двери, стены, напольная плитка,), новогодние подарки, оргтехнику, мебель.

Расход бюджетных средств в 2017 году составил 11 832 631 рубль 35 копеек.

Расход внебюджетных средств в 2017 году составил 1 393 795 рублей 31 копейка:

	Наименование показателей	Сумма, руб.
1.	<i>Остаток внебюджетных средств на 01.01.2017г</i>	<i>70 732,31</i>
2.	Всего получено внебюджетных средств в 2017 году,	1 645 462,90
	Целевые родительские взносы на укрепление материально-технической базы учреждения Платные дополнительные образовательные услуги	
3.	Расходы внебюджетных средств в 2017 году, из них:	1 393 795,31

		1 026 606,60
3.1.	Заработная плата с начислениями	783 245,21
3.2.	Налоги	238 418,94
3.3.	Профсоюзный взнос	4 942,49
3.4.	Содержание имущества	52 785,46
3.4.1	Чистка канализации	6 997,06
3.4.2	Заправка картриджей тонером	20 000,00
3.4.3	Зарядка огнетушителей	1 088,40
3.4.4	Очистка кровли от снега и наледи	24 700,00
3.5.	Прочие услуги (работы) (указать какие)	51 978,69
3.5.1	Подписка на газеты и журналы	1 978,69
3.5.2	Замена стеклопакета и резинки на пластиковом окне	9 300,00
3.5.3.	Типографические услуги	39 800,00
3.5.4.	Обследование оборудования	900,00
3.6.	Прочие расходы (указать какие)	262 424,56
3.6.1	Призы и подарки	39 923,40
3.6.2	Хозяйственные товары	40 000,00
3.6.3	Канцтовары	40 000,00
3.6.4	Стройматериалы	45 000,00
3.6.5	Чучело птиц	21 841,00
3.6.6	Ткань	10 000,00
3.6.7	Оргтехника, мебель	65 150,00
3.6.8	Пени, штрафы	510,16
4.	Остаток средств на 01.01.2018 года	322 399,99

4. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

№	Показатели	Единица измерения	Показатель Бюджет/самоокуп.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	589

1.1.1	Детей дошкольного возраста (6-7 лет)	человек	11
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	252
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	253
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	73
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	11
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях), в общей численности учащихся	человек	0/0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	11
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	человек	6
1.6.3	Дети-мигранты	человек	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской проектной деятельностью, в общей численности учащихся		0/0

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		397/67,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	96/16,2 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	94/15,9 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	83/14 %
1.8.5	На международном уровне	человек/%	47/8 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		102/17,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0/0 %
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	53/8,9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	33/5,6 %
1.9.5	На международном уровне	человек/%	16/2,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		0 человек 0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		
1.11.1	На муниципальном уровне	шт	1
1.11.2	На региональном уровне	шт	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	шт	0
1.11.4	На федеральном уровне	шт	0
1.11.5	На международном уровне	шт	0
1.12	Общая численность штатных педагогических работников		19
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/72 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/74 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/26 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/26 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		16/84 %

1.17.1	Высшая	человек/%	9/47 %
1.17.2	Первая	человек/%	7/37 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/16 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 /5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/16 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/16 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/72 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/5,2 %

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации		
1.23.1	За 3 года	шт	4
1.23.2	За отчетный период	шт	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,8
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности	шт	19
2.2.1	Учебный класс	шт	16
2.2.2	Лаборатория	шт	2
2.2.3	Мастерская	шт	1
2.2.4	Танцевальный класс	шт	0
2.2.5	Спортивный зал	шт	0
2.2.6	Бассейн	шт	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе		1
2.3.1	Актный зал	шт	1
2.3.2	Концертный зал	шт	0
2.3.3	Игровое помещение	шт	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	шт	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	шт	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	шт	нет
2.6.2	С медиатекой	шт	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	шт	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	шт	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	шт	нет
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.		10/0,8 %

5. Организация учебного процесса

5.1. Режим работы организации

Учреждение работает по 6-ти дневной рабочей неделе.

Режим занятий для обучающихся (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки) с 14.20 до 19.20.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий, образовательными программами и ФГТ, применяемыми к содержанию дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ.

Учебный год в ЛДХШ при реализации предпрофессиональных общеобразовательных программ и общеобразовательных общеразвивающих программ начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года определяется учебным планом по конкретной программе и графиком образовательного процесса.

В учебном году предусматриваются каникулы в объеме не менее 4-х недель. Летние каникулы устанавливаются в зависимости от учебного плана каждой образовательной программы и составляют от 11 до 13 недель. Летние, осенние и зимние каникулы проводятся в основном в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений. График учебного процесса разрабатывается 1 раз в год и утверждается директором школы.

Продолжительность учебных занятий, равная академическому часу, составляет 40 минут. В группах раннего-эстетического развития, 1-2 классах подготовительного отделения - 30 минут.

5.2. Структура образовательной организации

В соответствии с лицензией МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х. Хаертдинова» реализует образовательные программы:

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства по направлениям:

- Изобразительное искусство

(раннее эстетическое развитие) – 2 года обучения (часовая нагрузка составляет 6 учебных часов в неделю)

Обучающиеся от 5 лет до 6 лет 6 месяцев.

Учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное творчество», в основном, рассчитаны на детей без специальной подготовки, имеющих желание и способности рисовать.

Занятия: 2 раза в неделю по 3 учебных часа.

- Изобразительное искусство – 4 года

(часовая нагрузка составляет в 1 классе - 6 учебных часов в неделю, во 2 классе - 9 учебных часов, в 3 классе составляет 10 учебных часов и в 4 классе - 10 учебных часов в неделю)

В первый класс зачисляются обучающиеся от 6 лет 6 месяцев.

1, 2, 3, 4 классы общеразвивающей программы это - базовый этап обучения изобразительному искусству. Происходит обеспечение развития значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей обучающегося, его личностных и духовных качеств.

Учебные предметы:

художественно-творческой подготовки – «Живопись», «Рисунок», «Станковая композиция».

историко-теоретической подготовки –

«Беседы об искусстве»

Учебные предметы по выбору – «Лепка», «Композиция в материале».

Занятия: 3 раза в неделю по 3-4 учебных часа в зависимости от года обучения.

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись».

Нормативный срок обучения – 5 лет для детей, поступивших в первый класс в возрасте 10 - 12 лет.

ДПОП «Живопись» направлена на выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем возрасте и создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей, приобретение ими знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ, обеспечивающих подготовку к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

Учебные предметы:

УП.01.Рисунок, УП.02.Живопись, УП.03.Композиция станковая;

УП.01.Беседы об искусстве, УП.02.История изобразительного искусства, УП.01.Пленэр.

При реализации ДПОП «Живопись» вариативная часть включает следующие предметы: «Графическая композиция», «Лепка».

Занятия 3 раза в неделю по 3-4 учебных часа.

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративного искусства «Декоративно-прикладное творчество».

Нормативный срок обучения – 5 лет для детей, поступивших в первый класс в возрасте 10 - 12 лет.

ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» направлена на создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей, приобретение ими знаний, умений и навыков в области декоративно-прикладного искусства, обеспечивающих подготовку к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области декоративно-прикладного искусства.

Учебные предметы:

УП.01.Рисунок, УП.02.Живопись, УП.03.Композиция прикладная, УП.04.Работа в материале;

УП.01.Беседы об искусстве, УП.02.История народной культуры и изобразительного искусства, УП.01.Пленэр, При реализации образовательной программы вариативная часть включает следующие предметы: В.01. Лепка, В.02.Цветоведение, В.03.Графическая композиция.

Занятия 3 раза в неделю по 3-4 учебных часа.

-Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа

в области изобразительного искусства «Дизайн»

Нормативный срок обучения – 5 лет для детей, поступивших в первый класс в возрасте 10 - 12 лет.

ДПОП «Дизайн» направлена на обеспечение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области изобразительного искусства и обеспечивает сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

При реализации ДПОП «Дизайн» со сроком обучения 5 лет общий объем аудиторной нагрузки обязательной части составляет 1613,5 часа.

УП.01. Рисунок

УП.02. Живопись

УП.03. Основы дизайн-проектирования

УП.04. Компьютерная графика

УП.01. Беседы об искусстве

УП.02. История изобразительного искусства

УП.01. Пленэр

В.01. Композиция прикладная

Занятия 2 раза в неделю по 4 учебных часа.

6. Содержание и качество подготовки учащихся

В образовательном процессе школы основным путем осуществления обучения является дифференцированный подход, используются различные учебные планы и программы. Учебными планами предусмотрены групповые и мелкогрупповые занятия. Помимо основных предметов Педагогическим советом школы утверждены предметы по выбору.

Введение в обучение предметов по выбору и предметов по вариативной части дает возможность раскрыть творческий потенциал и художественные способности учащихся. Учебная работа проводится по плану школы, выполняется в сроки и в полном объеме. В школе проводятся промежуточные и итоговые аттестации. Просмотры работ учащихся в конце полугодий, переводные и выпускные экзамены проведены в соответствии с утвержденным планом работы на текущий учебный год. Контрольные уроки направлены на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию самостоятельной работы, на повышение уровня освоения учебного материала. Результаты контрольных уроков показали, что процесс усвоения образовательных программ идет по

плану и соответствует уровню большинства учащихся.

7. Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках последних трёх лет, поступивших в профильные учебные заведения.

№	Кол-во вып-ков	Кол-во постп. %	Ф.И. поступивших (год выпуска)	Класс преподавателя, специальность	ССУЗ, ВУЗ, отделение
1.	44	15 %	Дорошина Анастасия, 2017	Гурьев И.Н. изобразительное искусство	ГАПОУ «ЛМХПК» изобразительное искусство и черчение
2.			Стрелкова Вера 2017	Гурьев И.Н. изобразительное искусство	ГАПОУ «ЛМХПК» изобразительное искусство и черчение
3.			Юдин Владислав 2017	Гурьев И.Н. изобразительное искусство	ГАПОУ «ЛМХПК» изобразительное искусство и черчение
4.			Бострикова Диана 2015	Сувернева Т.П. изобразительное искусство	КазГИК, Режиссура анимации и компьютерной графики
5.			Сергеева Дарья 2015	Сувернева Т.П. изобразительное искусство	г. Казань, КГАСУ градоостроительство
6.			Нурмухаметова Эвелина 2017	Чебарева С.В. изобразительное искусство	ГАПОУ «ЛМХПК» изобразительное искусство и черчение
7.			Нуруллина Алия 2015	Петрова Т.И. изобразительное искусство	г. Казань, КГАСУ, «Общая арх. худ. подготовка»
8.			Фадеева Екатерина 2015	Петрова Т.И. изобразительное искусство	г. Казань, КГАСУ, «Общая арх. худ. подготовка»
9.			Мифтахова Алина 2015	Петрова Т.И. изобразительное искусство	г. Казань, КГАСУ, «Общая арх. худ. подготовка»

Раздел 2. Аналитическая часть.

8. Кадры

8.1. Кадры по качественному составу

№ п/п	Общее кол-во преподавателей (штат+совм)	Педагоги, имеющие звание, уч. степень (только штат), единица, % от штатных работ.	Педагоги, имеющие знак «За заслуги в культуре» (только штат), единица, % от штатных работ.	Квалификационные категории (только штат), единица, %				Уровень образования (только штат), единица, %		
				высшая	I	II	соответствие занимаемой должности	с высш им	со средн им спец.	обуч. заочно
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	19	0	1 5%	9 47%	8 42%	0	0 0	14 74%	5 26%	1 5%

8.2. Кадры по возрасту и вакансии.

№	Общее кол-во преподавателей	из них				Потребность в кадрах	
		До 25 лет	25 – 35 лет	35 – 55 (60 муж.)	Пенсионный	Специальность	Кол-во
1	2	3	4	5	6		7
1	19	2	6	8	3	-	0

Средний возраст: 41 год

8.3. Повышение квалификации:

В 2018 году предусмотрено и были поданы заявки на повышения курсов квалификации на преподавателей: Гурьев И.Н., Петрова Т.И., Гречная А.М., Постнова Т.Г.

8.4. Сведения о преподавателях, обучающихся заочно

1. Лобанова Ксения Николаевна - имеет среднее-профессиональное образование (Лениногорское педагогическое училище, дата окончания: 27 июня 2015 года студентка 3 курса Башкирского Государственного педагогического университета им. М.Акумлы. Художественно-графический

факультет. Педагогическое образование «Изобразительное искусство» (на базе СПО)

8.5. Правительственных наград за прошедший год нет.

8.6. Достижения педагогического мастерства.

Трое преподавателей школы были награждены Почетная Грамота от Совета МО « Лениногорский муниципальный район» РТ

Пять преподавателей награждены Благодарственными письмами МКУ «Управление культуры», Также преподаватели школы были награждены грамотами за подготовку учащихся-победителей творческих конкурсов.

Качественные показатели работы педагогического коллектива остаются стабильно высокими.

9. Контингент обучающихся.

9.1. Общая численность обучающихся

В школе за счет средств бюджета обучается 589 человек в 44 группах:

- подготовительное отделение (1-4 классы):

- основное отделение (5-9 классы):

В рамках оказания платных образовательных услуг в школе обучается 11 человек в 1 группе.

9.2. Анализ сохранности контингента

Контингент учащихся на бюджетном отделении и отделении обучения за счет средств физического лица стабилен. В школе происходит движение контингента по причине перемены места жительства, в результате отсева по заявлениям от родителей. И не превышает 4 %.

В группы обучения традиционно большой конкурс.

10. Содержание и качество образовательной деятельности

10.1. Образовательные программы.

В 2012 году разработаны и введены в действие дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, которые являются нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в ЛДХШ характеризующим содержание образования, особенности образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития

обучающихся, их родителей (законных представителей).

Общей целью ОП является создание условий для формирования компетентности обучающихся, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Достижение цели обеспечивается следующими задачами:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей обучающихся;
- обновление содержания образования в соответствии с ФГТ и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого обучающихся во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, саморазвития, самовыражения;
- предоставление возможности обучающихся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет введения в программу предмета по выбору и углубленного изучения отдельных предметов;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

10.2.Учебные планы.

Содержание образования формируется на основе учебных планов. В учебных планах отражены все образовательные области, учтены нормативы нагрузки учащихся, вариативная часть, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Реализация учебных планов школы обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующих категорий, учебными программами, методическими рекомендациями, пособиями, необходимым оборудованием.

10.3. Образовательные программы

Реализуемые образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ дополнительного образования, целям и задачам образовательной программы организации, перечню в лицензии образовательной организации, минимуму содержания образования.

Используемый учебно-методический комплекс соответствует учебному плану и заявленным образовательным программам. Использование программ предоставляет возможность получить базовое художественное образование, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, что соответствует целям и задачам ОП школы.

11. Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников.

11.1. Результаты освоения учащимися школы программы.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний учащихся, результаты итоговой аттестации.

№ п/п	Отделение	Общая успеваемость %	Качественный анализ				
			Отлич. %	Хор. %	Удовл. %	Неуд. %	Не аттест. (причина)
1.	подготовительное	99 %	14 %	23 %	13 %	0	—
2.	основное	95 %	14 %	23 %	13 %	0	—

Можно сделать вывод, что успеваемость учащихся стабильно высокая.

11.2.Результаты участия в районных, городских, всероссийских, международных конкурсах и олимпиадах.

№	Название конкурса	Дата	Место проведения	Ф.И.О. участников	Ф.И.О. преподавателя, концертмейстера	Призовое место
1.	XIII Республиканский конкурс юного художника «Я рисую как Шишкин» на тему «Как прекрасен этот мир!» посвященного 185-летию со дня рождения И.И. Шишкина (март, 29 участников)	март	г. Елабуга	1. Корнилова Катя 2. Мошнина Камилла	Постнова Т.Г.	2 место Спец.приз от общественной палаты РТ
2.	V Республиканского детско-юношеского фестиваля национальных культур «Радуга» – «Салават купере» - 2017 (март, 16 участников)	март	г.Казань	3. Исаева Анна 4. Краснова Валерия 5. Петрова Арина 6. Хасанова Иллариya 7. Файрузова Зарина 8. Илалова Милена 9. Фаттахoв Булат 10. Насыбуллина Саб. 11. Нурутдинова Кар. 12. Сайфетдинова Аделина 13. Сафина Вилена 14. Храмова Анна 15. Лотфуллина Рамиля 16. Коллективная работа 4 В о/о 17. Коллективная работа 4 В п/о 18. Коллективная работа 4-х классов	Постнова Т.Г. Валиуллина А.Ф. Петрова Т.И. Голстова Э.С. Галлямова Э.С. Гречная А.М.	Дипломы за участие
3.	Республиканский конкурс детского и юношеского художественного творчества среди учащихся ДХШ и ДШИ	март	г.Казань	19. Борзова Татьяна 20. Ямбаева Алина 21. Ситдикова Нурия 22. Давлетшина Камилла 23. Брендюрёва Виктория 24. Сафина Вилена 25. Газизов Ильяс	Постнова Т.Г. Валиуллина А.Ф. Петрова Т.И. Голстова Э.С. Галлямова Э.С. Гречная А.М. Аглиуллина	Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант

	«ВГЛЯДЫВАЯСЬ В МИР» (май, 16 участников)			26. Кузнецова Ксения 27. Иванова Дарья 28. Гаврилова Эльвина 29. Воробьева Анна 30. Винникова Анна 31. Илалова Милена 32. Демакина Анастасия 33. Пироженкова М. 34. Галимова Айсылу	Г.Н.	Дипломант Дипломант Дипломант 1 место Дипломант 1 место 3 место 3 место Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант
4.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Ярче краски вместе с НАСКО» «Жемчужины родной земли» (апрель, 28 участников)	апрель	г.Казань	35. Янбатырова Ильзида	Чебарева С.В.	1 место
5.	Конкурс Художественного музея Эрнеста Неизвестного «Гармония» (5 участников)	апрель	г. Москва	36. Замалтдинова Р.	Аглиуллина Г.Н.	Дипломант
6.	Всероссийский открытый творческий конкурс «Цветы-источник вдохновения», (2 участника)	март	г. Москва	37. Салахова Ляйля 38. Сергеева Арина	Валиуллина А.Ф.	2 место 3 место
7.	Всероссийский конкурс «Подвиг лётчика» (1 участник)	апрель		39. Мавлина Арина	Аглиуллина Г.Н.	1 место
8.	Всероссийский конкурс Арт-талант «Рождественская сказка» (3	январь	г.Уфа	40. Валиев Ильдан 41. Валиева Алсу 42. Прокушкина Вика	Чебарева С.В. Голстова Э.С.	1 место 1 место 1 место

	участника)					
9.	Всероссийский конкурс Арт-талант «Таинственные обитатели морей» (3 участника)	февраль	г.Уфа	43. Хайруллина Риана 44. Андреянова Юлия 45. Коллективная работа 2 А п/о	Акопян Г.А.	1 место 1 место 1 место
10.	Всероссийский конкурс Арт-талант «Сударыня-масленица» (3 участника)	март	г.Уфа	46. Андреянова Юлия 47. Курунова Анна 48. Симонян Кристина 49. Коллективная работа 4 В п/о	Валиуллина А.Ф.	1 место 1 место 1 место 1 место
11.	Всероссийский конкурс детских рисунков журнала «Юный художник» «Тамбовский край, что я храню» (1 участник)	апрель	г. Тамбов	50. Кабирова Лилия 51. Хасбиуллина Алсу	Аглиуллина Т.Н.	
12.	Всероссийский творческий конкурс «Наш дом-природа», посвященный Году экологии (4 участника)	апрель		52. Дувалова Мария 53. Газизова Алия 54. Хайброва Альмира 55. Салахова Лейля	Ключникова Т.П.	3 место 3 место 3 место Диплом лауреата
13.	Всероссийский открытый конкурс графических работ «Живая линия -2017» (1 участник)	март		56. Звегинцева Вероника	Ключникова Т.П.	3 место
14.	XIX Международный конкурс детского творчества, посвященного Году Экологии в России «Экология души» Россия-Калининград «Природа-источник	март	Калининград	57. Мошнина Камилла 58. Лобова Анастасия 59. Хасанова Иллариya 60. Корнилова Екатерина 61. Хабутдинова Лиана 62. Фархутдинова Лилия	Постнова Т.Г.	Победители 1 тура

	вдохновения» 2017 (18 участников)					
15.	Международный конкурс, «Нарисуй мне мир», (7 участников)	март	г. Есенту ки	63. Кабирова Лилия	Аглиуллина Г.Н.	1 место
16.	Международный конкурс «Супер-мама 2016» (1 участник)	фев раль		64. Филиппова Карина	Деберцова Е.А	1 место
17.	Всероссийский творческий конкурс «Тайны далеких планет» (2 участника)	май	г. Самара	65. Гаврилова Эльвина 66. Кабирова Лилия	Аглиуллина Г.Н.	1 место 1 место
18.	Международный творческий конкурс «Art-Авангард» (1 участник)	апре ль	г.Сама ра	67. Тахаутдинова Самина	Анисимова Е.А.	2 место
19.	Всероссийский конкурс «Пробуждение природы» (4 участника)	апре ль	г.Сама ра	68. Гафиятуллина Гульnaz 69. Кирюхина Ксения 70. Ситдикова Ясмина 71. Петрова София	Акопян Г.А.	2 место 3 место 3 место 2 место
20.	VIII Международный конкурс творческих работ «Обаятельный Шурале) (апрель-июнь, 6 участников	май	Г. Казань	72. Сафина Вилена 73. Ганиева Камилла	Петрова Т.И. Валиуллина А.Ф.	2 место 1 место
21.	XIX Открытый международный форум детского творчества «Экология души» (9 участников)	Сен тябр ь 2017	г. Калини нград	74. Корнилова Екатерина 75. Мошнина Камилла 76. Хабутдинова Лиана 77. Лобова Анастасия 78. Фархутдинова Лилия	Постнова Т.Г.	Дипломан т Лауреат 1 степени Участник итоговой выставки Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени
22.	Конкурс рисунков XXII фестиваля детских	Июл ь 2017	г. Заинск	79. Гафиятуллина Амина 80. Королева Полина	Постнова Т.Г.	Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени

	оздоровительных лагерей ПАО «Татнефть», посвященного году экологии (июль, 3 участника)					
23.	II Открытый Республиканский конкурс «Город творчества», (11 ноября, 11 участников)	11 ноября	г. Нижнекамск	81. Вильданова Айгуль 82. Гафиятуллина Амина 83. Кабировва Лилия 84. Янбатырова Ильзида	Крылова Н.С. Постнова Т.Г. Аглиуллина Г.Н. Чебарева С.В	1 место Дипломант Дипломант Дипломант
24.	Культурно-образовательный проект II «Академия фонда Владимира Спивакова. Дети – детям. Татарстан» Международного благотворительного фонда В.Спивакова и Фонда духовного возрождения «Рухият» ПАО «Татнефть», (25 ноября, 19 участников)	25 ноября	г. Лениногорск	85. Димиева Эльвина	Постнова Т.Г.	Диплом за отличие и Специальный приз
25.	Республиканский конкурс детских рисунков «Книжные иллюстрации», посвященный юбилейным датам известных писателей (8 декабря, 22 участника)	8 декабря 2017	г. Набережные Челны, ул. Р. Беляева, д.26 (16/05) (здание школы №17), «Детская школа искусств №6 «ДА-ДА»,	86. Жакова Полина 87. Казакова Александра 88. Садыкова Ралина 89. Низамов Руслан 90. Иваньчина Софья 91. Юрикова Влада 92. Массарова Алина 93. Тухбатова Рания, 94. Шакирзянова Азалия 95. Якубова Камилла 96. Димиева Эльвина 97. Усманова Эльвина 98. Королёва Полина 99. Сагдиева Зиля 100. Гафиятуллина Амина	Аглиуллина Г.Н. Гизатова Н.Н. Крылова Н.С. Постнова Т.Г.	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 1 место Грамота «За творческий подход» Грамота «За

						творчески й подход» Грамота «За творчески й подход» Грамота «За творчески й подход» Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 2
26.	I Международный конкурс детского рисунка «Мы-дети космоса» (1 участник)	Дек абрь 2017	Москва	101. Кабирова Лилия	Аглиуллина Г.Н.	Дипломан т
27.	Международный конкурс-фестива ль детского, юношеского и взрослого творчества «Страна души» (2 участника)	Июл ь 2017	Респуб лика Абхази я	102. Усманова Э.	Гизатова Н.Н.	Диплом 1 место
28.	Образовательны й центр «Сириус»	1-25 октя бря	г. Сочи	103. Илалова Милена	Петрова Т.И.	участник
29.	Республикански й конкурс рисунков Объединения «Татармультфил ьм» Мин культуры РТ	Сен тябр ь 2017 г.	г. Казань	104. Жакова Валерия	Голстова Э.С.	Диплом 1 место
30.	Международный творческий конкурс рисунков,	Дек абрь 2017 г.	г. Нижне камск ДАИД	105. Крылов Матвей 106. Алексеева Анастасия	Голстова Э.С. Крылова Н.С.	Диплом 1 место Диплом 1 место

	макетов, проектов «Лапки-царапки » Международная Ассоциация «Союз дизайнеров» (2 участника)		г.Наб.- Челны, сентяб рь 2017			
31.	Всероссийский детско- юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Удивительный мир животных» (6 участников)	Ноя брь 2017 г.	г. Москва	107. Матвеева Вероника 108. Галимова Рената 109. Забирова Алиса 110. Айданова Ляйсан 111. Милайлова Эвелина 112. Вечкитова Марина	Чебарева С.В.	Диплом 1 место по району Диплом 2 место по району Диплом 1 место по Республи ке Татарстан Диплом 2 место по Республи ке Татарстан Диплом 2 место по Республи ке Татарстан Диплом 3 место по Приволжс кому федераль ному округу

12. Методическая работа

Цели методической работы:

1. Улучшение учебно-методической работы преподавателей, повышение их профессиональной квалификации.
2. Внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов.
3. Разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и их внедрение в учебный процесс.

4. Организация взаимодействия с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области художественного образования;

5. Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателей.

6. Анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений преподавателей и обучающихся, внесение предложений по совершенствованию методики преподавания и участие в реализации этих предложений.

Формы методической работы:

1. Педагогические советы
2. Методические советы
3. Обобщение опыта
4. Участие в конкурсах профессионального мастерства
5. Организация индивидуальной методической и самообразовательной работы
6. Аттестация педагогических работников
7. Организация и контроль системы повышения квалификации

Разработка, публикация методичек, авторских и адаптированных программ.

№	Ф.И.О. автора	Название работы
1.	Сувернева Т.П.	Разработка учебно-методического материала к разделу "Цветоведение" по программе ДПОП "Декоративно-прикладное творчество"
2.	Деберцова Е.А.	Разработка программы по дисциплине «Декоративно-прикладное творчество» для групп раннего эстетического развития

Проведение педагогами открытых уроков, мастер-классов и семинаров, работа в жюри конкурсов

№ и/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения
1.	Мастер-классы в рамках благотворительных мероприятий «Подари Чудо!», «Спасем Настю!»	6 января 12 февраля	МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова», ГАПОУ «ЛМХПК»

2.	Мастер-классы «Сувенир из пластика», посещение выставочной экспозиции ЛДХШ в рамках курсов повышения квалификации пед. работников «Современные педагогические технологии деятельностного типа на уроках изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ОО» ГАПОУ «ЛМХПК»	13 февраля	ГАПОУ «ЛМХПК»
3.	Мастер-классы к декаде инвалидов по декоративно-прикладному искусству для детей с ограниченными возможностями организовали	5 и 8 декабря	ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Алый парус»
4.	Работа в комиссии по защите проектов ГАПОУ «ЛМХПК»	май	г. Лениногорск, ЛМХПК
5.	Работа в жюри муниципального конкурса детских колясок в рамках празднования Дня защиты детей	1 июня	г. Лениногорск,

Участие педагогов в выставках

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения
1.	Участие в выставке художниц Юго-востока Татарстана «Мир глазами женщины»	март	г. Бугульма МБУ «Центр татарской культуры»

Участие педагогов в конкурсах и фестивалях, грантах

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Ф.И.О. участника	Результаты
1	Конкурс на получение гранта правительства республики Татарстан для поддержки лучших работников учреждений культуры, искусства и	май 2017 г.	г. Казань	Петрова Т.И.	Не выигран

	кинематографии				
--	----------------	--	--	--	--

13. Внутренняя система оценки качества образования.

Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков.

14. Сотрудничество с организациями культуры, искусства и образования

МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» сотрудничает с другими учреждениями культуры, искусства и образования (повышение квалификации, выставочная деятельность, совместное проведение мероприятий, организация и проведение мастер-классов).

Раздел 3. Общие выводы по итогам самообследования

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», локальными актами Учреждения, программой развития Учреждения, образовательными программами.

Показатели работы педагогического коллектива остаются стабильно высокими.

В Учреждении созданы условия для творческой реализации

обучающихся, что подтверждается высоким процентом поступающих в средние и высшие учебные заведения, количеством лауреатов и дипломантов конкурсов различного уровня, а также проведением значимых школьных проектов.

Наблюдается рост профессионального уровня педагогического коллектива школы:

- увеличивается количество преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию

- преподаватели регулярно посещают курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Материально-техническая база позволяет успешно реализовывать образовательные программы.